



## Mācību sasniegumi Ķekavas vidusskolā

### TOP 3 pamatskolā

**Sanija Butāne 9,64**  
**Jasmīne Janeka 9,50**  
**Elizabete Vaļuka 9,47**

### TOP 3 vidusskolā

**Mariss Zušs 9,50**  
**Santa Vaivare 9,25**  
**Emīlija Piebalga 9,14**

### TOP 5 Ķekavas vidusskolā

**Sanija Butāne 9,64**  
**Jasmīne Janeka 9,50**  
**Mariss Zušs 9,50**  
**Elizabete Vaļuka 9,47**  
**Loreta Mētra 9,45**



5.a klase	5.b klase	5.c klase	5.d klase
1. Sanija Butāne 9,64	1. Roberts Bramanis 8,64	1. Estere Nukša 9,36	1. Anna Laura Priedīte 9,36
2. Loreta Mētra 9,45	2. Anastasija Sokolova 8,45	2. Paula Cimdiņa 9,09	2. Elizabete Riekstiņa 8,31
3. Tina Lipšāne 8,82	3. Kerija Goldmane 8,18	3. Ernests Ivanovskis—Pigits 8,55	3. Evelīna Rosta 8,82
	3. Andrejs Krasnovs 8,18		3. Emīlija Madara Šata 8,82
5.e klase	6.a klase	6.b klase	6.c klase
1. Dāvis Jeronovičs 9,36	1. Alise Santa Jankovska 9,23	1. Linda Saviča 9,14	1. Sidnija Enna Šaroka 9,07
2. Roberts Tīrmanis 9,27	2. Evelīna Juškeviča 8,31	2. Melānija Zālīte 8,71	1. Marta Luīze Valciņa 9,07
3. Līva Žukova 8,55	3. Dženija Kuplaste 8,08	3. Rebeka Rozenvalde 8,50	2. Estere Krūmiņa 9,00
	3. Benjamins Pecēvičs 8,08		2. Bruno Panjuti 9,00
			3. Rēzija Rūsiņa 8,79
6.d klase	6.e klase	6.f klase	7.a klase
1. Jasmīne Janeka 9,50	1. Sanija Strode 8,71	1. Līva Krauze 8,21	1. Adriāna Sinkeviča 8,87
2. Mārtiņš Mileiko 9,07	2. Karolīna Linberga 8,14	2. Ketija Damauska 8,07	2. Valters Kārlis Krūmiņš 8,40
3. Hanna Stāmere 8,93	3. Estere Freināte 7,93	3. Ģirts Mortti Korpilahti 8,00	3. Mara Reizniece 8,27
7.b klase	7.c klase	7.d klase	7.e klase
1. Elizabete Vaļuka 9,47	1. Justīne Bērziņa 9,38	1. Gusts Toms Kurmis 8,40	1. Adele Madara Mīze 8,33
2. Emma Stefensena 9,13	2. Lelde Bērziņa 9,33	2. Edijs Pozņaks 8,27	2. Luīze Dūduma 8,20
3. Laura Sabule 8,40	2. Samanta Narnicka 9,33	3. Līva Ščucka 8,20	3. Nikola Komarnicka 7,93
	3. Marta Lietaviete 8,93		
8.a klase	8.b klase	8.c klase	8.d klase
1. Laura Locāne 8,57	1. Una Kidala 9,27	1. Emīlija Stāmere 9,41	1. Laura Smiltņiece 9,08
2. Mārtiņš Dombrovskis 8,21	2. Rita Daniela Missa 8,27	2. Keita Elīza Krastiņa 9,29	2. Paula Zvaigzne 8,92
3. Kristaps Enkmanis 8,07	3. Anna Panjuti 7,93	3. Marta Saleniece 9,24	3. Gabriels Gustavs Ķirsis 8,54
		3. Sabīne Virse 9,24	3. Jānis Mednis 8,54
9.a klase	9.b klase	9.c klase	9.d klase
1. Laura Anna Baranova 8,63	1. Daniela Rūbija Jakušenoka 8,63	1. Una Ušacka 9,41	1. Laila Saulīte 8,44
2. Vineta Otikova 8,31	2. Daniels Kazainis 8,56	2. Evelīna Bērziņa 9,35	2. Anita Kūde 8,31
3. Ugis Ķeikulis 8,25	3. Tina Liepiņa 8,19	3. Laila Lea Urbiņa 9,29	3. Meldra Vītola 8,29
10. a klase	10. b klase	11. a klase	11. b klase
1. Marta Tarvāne 8,08	1. Mariss Zušs 9,50	1. Elza Ziediņa 9,13	1. Edvards Hāzners 8,19
2. Patrīcija Kreislere 8,00	2. Santa Vaivare 9,25	2. Anete Blaževiča 8,75	1. Monta Polianna Miškina 8,19
3. Līva Kuzmina 7,67	3. Marta Varika 9,00	3. Sintija Markeviča 8,50	2. Sabine Merca 8,00
			2. Letīcija Zepa 8,00
12. a klase	12. b klase		3. Paula Koziņeca 7,94
1. Marta Nudiena 9,07	1. Emīlija Piebalga 9,14		
1. Elīna Grēta Pozņaka	2. Dita Urpena 8,96		
2. Kristīne Undīne Korta 8,93	3. Luīze Sviķe 8,50		
3. Paula Spila 8,79			



Dati apkopoti par mācību sasniegumiem 2020./2021.m.g. 1.semestrī. Ja skolēnam kādā mācību priekšmetā vērtējums ir zemāks par 6 vai ir „nv”, tad šī skolēna mācību sasniegumi kopvērtējumā netiek ņemti vērā.

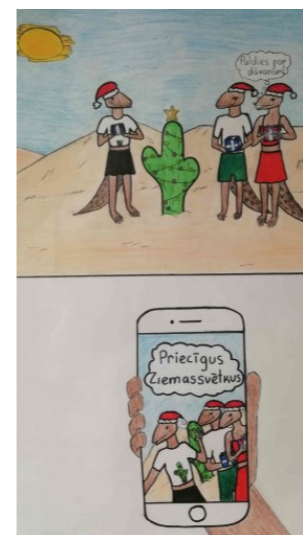


Zīmēja Marta Tarvāne 10.a

## Ķekavas vidusskolas avīze

Decembris, 2020

### Redaktora sleja



Vai tu dzirdi, vai tu mani? -  
Skan jau Ziemassvētku zvani...

Jā, Ziemassvētku zvani jau šķind pie namdurvīm. Tikai trūkst tās svētku rosības, entuziasma, jo atkal esam nolikti uz "pauzes", tas ir, izolējamies no sev tuviem, mīļiem draugiem un tuviniekiem, tas ir nepieciešams mūsu drošībai un veselībai. Ziemassvētki ir labestības, piedošanas, laba vēlējumu un apdāvināšanas svētki. Un tie ir arī gaismas svētki, kad iededzam savās mājās sveces un tās piepilda telpu ar siltumu, maigumu un gaismu. Un mēs katrs padomājam par savu ģimeni un draugiem, klusībā veltot tiem mīļus vārdus.

Gribat Jūs to vai ne, gaismas un tumsas sacensības tuvojas finišam: gaismas arvien vairāk nostiprina savas pozīcijas, un vēl tikai dažas dienas, kad varēsim atkal gaidīt garāku dienu. Izskatās, ka arī daba par to ir priecīga, aplāpjot zemi vismaz ar

nelielu sniega kārtiņu. Un uzreiz viss ir gaišāks, domas un noskaņojums pozitīvāks!

Mācību pusgads arī tuvojas izskaņai. Balvā katrs saņems savu atalgojumu atbilstoši gan ieguldītajam darbam, centībai un spējām. Šis ir laiks, kad katram pašam jāizvērtē savi turpmākie mērķi un jāsaprot, kā tos īstenot. Mānīgais un viltīgais "slinkuma kungs" mierina, ka viss jau būs labi, bet nebūs labi, ja vien pašī nesāksim kaut ko darīt. Un latviešu tautas sakāmvārds "ko sēsi, to pļausi" te lieti noderēs par mācību.

Esam apkopējuši mūsu skolas pēdējā mēneša aktualitātes un gribam Jūs ar tā iepazīstināt.

"Ķekavas Ķirbīša" komanda arī sūta visiem siltus Ziemassvētku sveicienus, vēlot mieru sirdī, laimi ģimenē un stipru, stipru veselību!

## Ziemassvētku pasaka „Īsts Ziemassvētku brīnums”

Reiz jaukā, ziemīgā vakarā maza sirds pašā Ķekavas centrā alka redzēt brīnumus. Tā skaitīja minūtes un stundas un gaidīja, līdz ieraudzīs ko neparastu: rūkus, kas, ripinot egļu čiekurus, dziedāja par Ziemassvētku cepeti vai ziemeļbriežu pēdas, kurām seko ragavu sliedes un kāda izkritusi dāvana, varbūt pats vecītis spēlēs paslēpes...

Šī mazā sirds bija iegrimusi savā sapņu valstībā, sēdot pie istabas loga un šūpojot kājas. Tās bija svītrainām zeķēm apautas un manāmi satraukušas.

Laiks ritēja straujiem soļiem, un pats Ziemassvētku vakars klauvēja pie durvīm. Tas atnāca ar veselu orķestri un mazām, mīļīgām būtnēm, un rūķi, jau saklājuši galdus, aicināja sēsties blakus. Tad piepeši galva, kura bija ērti atspiedusies divās mazās rokās, paslīdēja. Mazās sirds acis bija tik lielas kā pogas, un tā atskārta, ka bija iemigusi turpat - pie palodzes. Tā izdzirdēja, ka mamma no viesistabas sauc, un skumjiem soļiem devās turp. Kādēļ skumjiem? Tā sapņoja par brīnumiem, bet tos nenotvēra un tagad ticēja, ka šie būs gaužām vienkārši svētki. Līdz...katru istabas stūrīti bija piepildījusi piparkūku smarža. Divas vēl mazākas sirdis gluži kā mazi rūķi rosījās un, cik vien mātēja, tik palīdzēja mammai gatavot svētku mielastu. Tētis bija iekūris kamīnu, un nu jau istabā bija tik silti, ka deguns kļuva sārts kā ziemeļbriedim. Un ziņkārīgais, baltais runcis centās nemanāmi pārkārtot dāvanu kastītes, kuras slēpās zem kuplās egles. "Šie tik ir brīnumi," sajūsmā sacīja mazā sirds un devās pie pārējiem, lai dalītos mīlestībā, siltumā un stāstos.

Tie bija labākie Ziemassvētki, un turpmāk katra diena līdzinājās svētkiem, jo patiesībā brīnumi ir tepat - blakus. Un tie ir neizsakāmi mīļi.

Priecīgus Ziemassvētkus!

Araminta Gurdziela, 12.klase



## Ziemassvētku vēlējumi...

Vēl tikai brīdis  
Līdz brīdim,  
Kad Ziemassvētku gaisma pār pasauli nolīs  
Lai arī gada isāka diena vēl priekšā, zinām – pavisam drīz pamazām gaisma atgriezīsies.  
Klāt Ziemassvētku laiks. Šogad skolā nejut pirmssvētku rosišanos, piparkūku un egļu skuju smaržu. Taču ticu, ka svētku noskaņa ienāk katrā mājā, svētku prieks un miers iemājo katrā sirdī un ģimenē.  
Lai Ziemassvētku noskaņa iedvesmo, lai ieceres un veiksmes iet roku rokā! Lai visiem veselība un izturība!  
Gaišus, mierpilnus un piepildītus svētkus!

Ķekavas vidusskolas direktore Sandra Pugovka



Nils Opolais

“Visa pasaule kļūst skaista  
Ja vien kāds to vēlas  
Izzūd mieles, izzūd bailes  
Priekā pārtop zēlas

Un ir atkal miers virs zemes  
Klusāki top vaidi  
Visa pasaule kļūst skaista  
Dienās, kad tu smaidi!”  
/G.Račs/

Viens paties un sirsnīgs smaidis nemaksā neko, bet ir tik vērtīgs, ka kādu drūmu un tumšu dienu var vērst priecīgā un gaišā un – “Visa pasaule kļūst skaista dienā, kad tu smaidi”. Lai Ziemassvētku laikā mūsu viens otram dāvātie un saņemtie smaidi iedegas spoži kā sveču liesmiņas eglītē un izgaismo šos svētkus ar patiesu prieku un sirsnību ikvienā mājā!  
Sirdssiltus Ziemassvētkus vēlot, direktores vietniece izglītības jomā  
Ineta Blauduma



Kitija Lote Erķena

Cienījamie vecāki un jaunieši!

Katru gadu decembra pēdējās četras nedēļas ir Adventes laiks. Kristīgajā pasaulē Adventes laiks tiek saistīts ar mieru, klusumu, gavēni, pārdomām. Tas ir laiks, kad klusām gaidām pienākam Ziemassvētkus. Daudzi no mums pavada šo laiku mājās, kopā ar ģimeni, sev mīļajiem, gaidot Ziemassvētku brīnumu.

Šis gads ir ieviesis daudz pārmaiņu, un mēs visi gaidām, lai ierastais ikdienas ritms atgriežas savā ritmā. Krīzes situācijas mūs visus ierauj neziņas stāvoklī un var radīt trauksmi, diskomfortu, kamēr mēs spējam pielāgoties jaunajai situācijai. Šobrīd mēs visi mācāmies pieņemt nenoteiktību. Lai spētu pielāgoties jauniem ierobežojumiem, speciālisti iesaka dažas praktiskas lietas, kuras var palīdzēt: nepārslogojiet sevi ar informācijas apjomu, uzticieties ticamiem informācijas avotiem, esiet līdzjūtīgi pret sevi, pietiekams miegs, fiziskās aktivitātes, svaigs gaiss, stipriniet saites ar līdzcilvēkiem, meklējiet un sniedziet atbalstu cits citam, nepieciešamības gadījumā meklējiet profesionālu palīdzību.

Šogad, manuprāt, Ziemassvētku brīnumu gaida gan bērni, gan pieaugušie visā Latvijā un visā pasaulē. Lai Jums mierpilns Ziemassvētku laiks! Saticību, mīlestību Jums un Jūsu ģimenēm!  
Skolas psiholoģe Laura Ozola



Aiqa Kurzemiece

Tuvojas Ziemassvētku laiks, kad mēs katrs vēlamies saņemt mīļumu, būt priecīgi un gaidām brīnumu.  
Ja brīnumu gaidām - tas atnāk.  
Ja brīnumam ticam - tas piepildās.  
Ja brīnumā dalāmies - tas sagādā prieku.  
Novēlu priecīgus, gaišus un mīļus Ziemassvētkus katrā ģimenē! Veselību, sirdsmieru un noteikti uzkrāt spēkus jaunajam darba cēlienam.  
Direktores vietniece mācību darbā G.Zuša



Paula Amēlija  
Dambeniece



## Vidusskolēni apgūst vides dizainu

Nemot vērā, ka šajā mācību gadā 10.klasēs tiek realizēta kompetenču pieeja izglītībā, uzsākot mācības vidusskolā, skolēniem ir iespēja apgūt padziļinātu kursu dizaina un tehnoloģiju jomā. 32 skolēni kopš septembra mēneša apgūst vides dizaina pamatus, kura gala pārbaudījums ir vides dizaina projekta makets un rakstisks aizstāvēšanas darbs par pašu projektu.

Sākotnēji, pielietojot prāta vētras metodi, jaunieši definēja, kādi vides uzlabojumi varētu būt Ķekavā. Idejas jauniešiem ir pārpārēm, taču jaunieši izvēlējās realizēt 10 vides dizaina projektus. Skolēni izveidoja 10 grupas, kurās katra grupa izvēlējās pētīt kādu vides dizaina problēmu Ķekavā. Idejas, ko viņi vēlētos mainīt Ķekavas vidē, bija radošas un inovatīvas.

Divas jauniešu grupas bija vienprātīgas, ka nepieciešams labiekārtot abas Ķekavas peldvietas – pie Daugavas un pie peldvietas Dambītis. Pie Daugavas jaunieši vēlētos labiekārtot peldvietu ar aktivitāšu un atpūtas zonām, savukārt peldvieta Dambītis īstas galvassāpes sagādā atpūtniekiem ar automašīnām, kā arī mototransporta īpašniekiem, jo dambiša tuvumā nav autostāvietas. Jaunieši netālu no peldvietas plānoja apgaismotu stāvvietu ar soliņiem un mobilo tālruņu lādēšanas punktiem. Divas grupas izvēlējās pētīt un gatavot maketus galapunkta pieturā – tur plānoti apsildāmie soliņi, atjaunotas labierīcības, velonovietnes, apstādījumi, skulptūru parciņš, sīknaudas maiņas punkts, masku aparāts un mobilo tālruņu lādēšanas punkts. Arī estrādi nepieciešams atjaunot, kas, jauniešuprāt, ir atstāta novārtā. Tur jaunieši vēlētos aizkulišu zonu, sēdvietas ar paaugstinājumiem un skatuvi ar iebūvētiem gaismu efektiem, jo tad tur varētu organizēt pat absolventu izlaidumus. Jaunieši iecerējuši veidot projektu arī aktīva dzīvesveida piekritējiem – veloceliņu no mikroautobusu galapunkta līdz veikalam “Maksima”, kur pa ceļam braucot, var piestāt un padzerties ūdeni, kā arī jaunākie velosipēdisti veikt radošas aktivitātes. Vai kāds vēl ir aizdomājies, ka Ķekavā trūkst suņu pastaigu vieta, kurā paredzētas divas teritorijas – lieliem un maziem suņiem? Jaunieši plānojuši uzlabot arī Ķekaviņas galveno tiltu – tur vienmēr esot problēmas samainīties velobraucējam ar gājēju, tāpēc tiek plānots atsevišķs gājēju tiltiņš pāri Ķekaviņai. Divas jauniešu grupas vēlas labiekārtot Ķekavas parku – tur plānota strūklakas izveide, papildu soliņi, šupulītkli, ziedošas sakuras un kafējnīca, kurā jaunieši varētu iedzert kafiju un mācīties.

Lai radītu vides dizaina maketus, skolēni radoši darbojās komandās un pielietoja dizaina domāšanas procesu – kad mācību stundā tika noskaidrotas, jauniešuprāt, aktuālākās vides problēmas, jauniešiem bija nepieciešams apzināt Ķekavas iedzīvotāju patiešās vajadzības. Tās viņi apzināja, veicot intervijas iecerētā projekta tuvumā, veicot aptaujas, pētot un fotografējot vidi, kā arī meklējot papildu informāciju dažādos normatīvajos aktos. Datorikas mācību stundās jaunieši apkopēja iegūtos rezultātus, lai iejustos vides dizainera lomā un radītu vides dizaina projekta maketu, pamatojoties tieši uz lietotāju vajadzībām. Neskatoties uz attālināto mācību procesu, jaunieši skicēja, rēķināja mērogus, rasēja un meklēja piemērotākos materiālus maketu izveidei. Katrai komandai, kā jau grupu darbā, gala rezultāts ir atšķirīgs – ir darbi, kurus jaunieši veikuši ar lielu aizrautību un ieinteresētību. Jo skaidrāk definēta potenciālā lietotāja vajadzība, jo labāks ir izdevies rezultāts.

Attālinātā mācību procesa dēļ vides dizaina projekts bija jāturpina katram individuāli, nevis grupās, kā tas notika sākotnēji, atrodoties skolā. Neskatoties uz apgrūtināto mācību procesu, strādājot attālināti, jaunieši ir ieguldījuši pamatīgu darbu, veicot gan rakstisko, gan praktisko darbu maketa izveidē. Mūsu skola var lepoties ar tik aizrautīgiem, radošiem un talantīgiem jauniešiem!

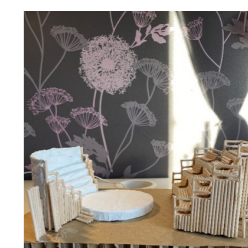
Cerēsīm, ka kāda no šīm idejām Ķekavas novadā tiks realizēta.



Suņu parka makets



Mikroautobusa galapunkta makets



Atjaunotas estrādes makets

## Ko nesīs Baltā vēršā gads...

Vēršis ir dzīvnieks, kam pazīstams smags darbs. Viņš ir apņēmīgs, ar dzelzs spēku, tērauda nerviem. Bet viņam nepatīk pārmaiņas.

Baltais Vēršis ir gudrības, pacietības, taisnīguma un laipnības simbols.

Vērši vada Jupiterus, tāpēc militārā vīriešu enerģija, kas alkst pēc varas un taisnīguma, mūs pavadīs visu nākamo gadu.

Naudas krāsa nākamgad būs sarkana. Tāpēc, lai piesaistītu naudu, iegādājieties sarkanas krāsas maku.

Vēršis izvēlas veselīgu dzīvesveidu, pareizu ēdienkarti un tad veselības problēmas nākotnē nav gaidāmas.

**Kā sagaidīt Jauno gadu?**

Atzīmējiet jaunu gadu ar ģimeni. Vēršim nepatīk trokšņainas ballītes.

Apģērbam jābūt baltam vai gaišam, no sarkanas krāsas jāizvairās.

Uz Jaungada galda nevajadzētu būt gaļai no liellopu gaļas un teļa gaļas.

Uz galda jābūt daudz saldumiem, augļiem, cepumiem.



**Redkolēģija:**

Santa Vaivere, Marta Varika, Ance Brīvlauka, Estere Grauze, Marta Tarvāne, Araminta Gurdziela, Linda Spalle, Sabīne Kupluma

Iesūtītos tekstus pārskatīja skolotāja Daina Gžibovska

Visu kopā salika skolotāja Maiga Pigita



## Dāvanas mūsu skolas bērniem

Ziemassvētki ir brīnumu un dāvanu laiks arī šajā, ne tik vieglajā laikā, kad mācības lielākoties notikušas attālināti un visi esam mazliet paguruši. Brīnumus, pārsteigumus un dāvanas mēs joprojām varam radīt paši, jo Ziemassvētku sajūtu, par laimi, neviens nevar atcelt. Tā tas ir izdevies arī 9.c klases meitenēm, mājturībā un tehnoloģijās radot metodiskos materiālus bērniem ar mācīšanās grūtībām mūsu skolā.

Zināms, ka šajā mācību gadā vairākās klasēs tiek realizēta kompetenču pieeja izglītības procesā. Arī mācību priekšmetā mājturība un tehnoloģijas ir ieviestas korekcijas – mācību procesā tiek likts uzsvars uz dizaina domāšanu, kurā skolēns rada "sev vai sabiedrībai noderīgu priekšmetu". Pirmais dizaina domāšanas solis ir "problēma, vajadzības apzināšana" – lai radītu idejas, skolēns apzina savas un citu vajadzības, paradumus un citus apstākļus, kas rada vajadzību pēc konkrēta risinājuma. Citiem vārdiem sakot – skolēns būs vairāk motivēts darboties radoši mājturības un tehnoloģiju stundās, ja zinās, ka viņa radītais priekšmets kādam ir nepieciešams.

Lai arī 9.klasē šogad vēl netiek realizēta kompetenču pieeja izglītībā, tomēr, lai skolniecēm rastos skaidrāks priekšstats par dizaina domāšanas procesu, sadarbībā ar speciālo pedagogu Inesi Kauliņu radās ideja radīt metodiskos materiālus mūsu skolas bērniem ar mācīšanās grūtībām, tādējādi skolniecēm pilnīgi skaidri nodefīnējot dizaina domāšanas pirmo soli – vajadzības apzināšanu.

9.c klases skolniecēm izteicu ideju un viņas bija ļoti atvērtas priekšlikumam radīt metodiskos materiālus mūsu skolas bērniem, kuriem nepieciešams vizuāls atbalsts mācību procesā. Skolnieces, sadarbojoties ar speciālo pedagogu, secināja, ka būtu noderīgi dažādi vizuāli palīgmateriāli. Skolotāja Inese izteica priekšlikumus, palīdzēja saprast, kā tehniski labāk realizēt izvēlētos metodiskos materiālus, kas varētu palīdzēt bērniem atvieglot mācīšanās procesu. Meitenes ķērās pie darba, lai radītu Montessori tipa reizrēķina tabulu, vizuāli uzskatāmu palīgizdevi darbībām rakstos, koordinātu plakni, figūru izklājumus plaknē un spēļu kubus.

Meitenes, radot mācību metodiskos materiālus, iepazīna visus dizaina domāšanas etapus – izpēti, problēmas definēšanu, ideju izstrādi, priekšmeta radīšanu. Neskatoties uz to, ka mācību process turpinājās attālināti, veiksmīgi tika sadalīti pienākumi grupās – katra plānoja savu darbu, un ieguldījums metodisko materiālu tapšanā visām ir līdzvērtīgs.

Lūk, ko dažas meitenes saka par pašu radīto veikumu:

Kate: "Mani ļoti apmierina komandas radītais rezultāts. Es pieturējos pie sava plāna un visu pabeidzu laikā. Visgrūtākais, radot šo darbu, bija izprast spēles būtību: kā uztaisīt spēli tā, lai tā atbilstu prasībām."

Laila: "Mēs izveidojām trijstūra piramīdas un kuba izklājumus, kurus sastiprinot kopā veidojas telpiskās figūras. Tos, "attaisot vajā", var redzēt, kā veidojas šo telpisko figūru izklājumi. Uz katras daļas ir malu un trijstūru augstumu garumi, iekšpusē tās laukums, lai beigās tos visus varētu saskaitīt kopā un aprēķināt kopējo figūras izklājuma laukumu. Man ļoti patīk, kā izdevās realizēt šo ideju, tā ir gan praktiska un viegli izmantojama, pamācoša un attīstoša, kā arī estētiski izskatās labi. It īpaši kubs ar saskaņotajiem zaļās krāsas toniņiem. Man ļoti patīk šūt, un man patika veidot šo priekšmetu kopā ar kādu. Dažkārt kaitināja tas, ka šujmašīnai katram diegam un audumam jāpielāgo iestatījumi, un, ja tie nav piemēroti, šujmašīna mēdza vai nu izlaist dūrienus, vai sapīķerēt diegus. Bija arī žēl ārdīt ārā kaut ko no izšūtā, ja tas sanācis šķībi vai nepareizi."

Evelīna:

"Man ļoti patīk šīs attīstošās spēles ideja, un esmu priecīga par gatavo rezultātu. Manuprāt, izdevās patiešām labi, varbūt pat labāk, kā cerēju, jo sākumā īsti nezināju vai figūras turēsies labi kopā un vai to skaldnes nebūs pārāk mikstas. Mēs patiešām centāmies visus darbus sadalīt uz pusēm, lai abas būtu darījušas pa daļai no katra spēles radīšanas posma."

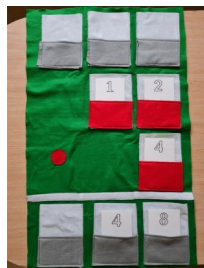
Beāte: "Manuprāt, rezultāts sanāca ļoti rūpīgs un skaists. Tas ir ļoti saprotams, un katra detaļa ir ļoti rūpīgi veidota, lai būtu patīkami to izmantot. Mēs kopā veidojām labu komandu. Mums katrai ir savas stiprās puses, kurās mēs arī strādājam, lai rezultāts būtu pēc iespējas labāks. Darbā ieguldītais laiks ir aptuveni vienāds, jo mēs strādājām kopā, un, ja kāda savu darbu bija pabeigusi ātrāk, viņa ķērās palīgā pārējām. Meitenes bija ļoti saprotošas un palīdzēja, ja kaut kas nebija skaidrs."

Arta: "Manuprāt, visgrūtākais bija tieši izplānot, kā visizdevīgāk veikt katru plāna punktu. Atrast veidu, kā iztērēt vismazāk materiālus un kā būs iespējams šūt vismazāk."

Patrīcija K.: "Man liekas, ka mēs padarījām ļoti labu darbu. Varbūt tur varējām mazliet smalkāk nošūt, bet tā man liekas, ka šis darbs ir ļoti labs, un man ir prieks, ka mēs varam kādam palīdzēt."

Paldies direktorei par šīs idejas akceptēšanu, paldies skolotājai Inesei Kauliņai par veltīto laiku un visām 9.c klases meitenēm, kuras bija atvērtas un motivētas darboties arī attālinātā režīmā, radot mūsu skolas bērniem vizuālos mācību līdzekļus, kas atvieglos mācīšanās procesu!

Skolotāja Liene



Reizrēķina palīgs, kas atvieglos reizināšanu rakstos



Montessori tipa reizrēķina tabula



Spēļu kubi



Koordinātu plakne



## Adventes sveču nozīme

Pirmā Advente

Pirmo Adventes sveci sauc par Praviešu sveci ar nozīmi – **CERĪBA**.

Otrā Advente

Otro Adventes sveci sauc par Betlēmes sveci ar nozīmi – **MIERS**.

Trešā Advente

Trešo Adventes sveci sauc par GANIŅU sveci ar nozīmi – **MĪLESTĪBA**.

Ceturta Advente

Ceturto Adventes sveci sauc par ENĢEĻU sveci ar nozīmi – **PRIEKŠ**.



## Ziemassvētku novēlējumi...

Mēs katrs esam...kāda eņģelis !

Jūs domājat, ka eņģeļi dzīvo tikai debesīs, grāmatās, sapņos ?

Nē, viņi dzīvo starp mums, un katru rītu viņi iet uz visparastāko darbu un katru vakaru atgriežas mājās.

Viņi dzer savu ikrīta kafiju, skatās filmas un lasa visparastākās grāmatas.

Bet reizēm viņi pasaka mums kaut kādus svarīgus vārdus, kuri pasargā mūs no sāpēm un kļūdām.

Reizēm viņi pasaka mums priekšā kādas problēmas risinājumu, par kuru mēs jau ilgu laiku lauzījām galvu.

Viņi sniedz mums savas zīmes, it kā garāmejojot, pasakot nejaušas, bet zīmīgas frāzes.

Bieži vien viņi mums palīdz, paši to pat nenojaušot.

Bet mīl viņi maigi un no visas sirds.

Jebkurš cilvēks, kuru sastopam ceļā, var būt eņģelis, tuvs draugs, paziņa, kolēģis vai nejaus garāmgājējs.

Un arī Jūs varat būt kāda cilvēka eņģelis.

Šajā pasaulē svarīgs ir viss, jo nekas nav nejaus, bet notiek tad, kad tam jānotiek.

Pat Jūsu smaidis var izgaismot kāda cilvēka ceļu grūtā brīdī, un tam cilvēkam nav obligāti jābūt Jūsu draugam.

Tādēļ, lūdzu, neaizmirstiet...smaidiet, jo Jūsu smaidis kādam ir ļoti vajadzīgs...tieši šobrīd!

Sirds siltumu, mieru un baltus Ziemassvētkus vēlot – skolas speciālais pedagogs Inese Kauliņa

Gods Dievam augstībā un cilvēkiem labs prāts !



Ir dīvaina sajūta gadu mijā,  
Kad zvaigžņu debess sudrabu sijā,  
Tad zogas gan prieks, gan neziņa krūtīs,  
Ko nākamā gada puteņi sūtīs –  
Ir dīvaina sajūta tādā brīdī,  
Kad satiekas gadi uz īsu brīdi:  
Tu pats it kā stāvi vēl durvju priekšā,  
Bet domas sen jau atrodas iekšā.

/J.Tabūne/

Lai balti saulgrieži atnāk klusā vakarā ar mieru, labestību, brīnumu un mīlestības mirdzumu.

Priecīgus Ziemassvētkus!

Dzīvosim nākamo gadu, katru mēnesi, dienu, domājot gaišas domas, sapņojot cerīgus sapņus

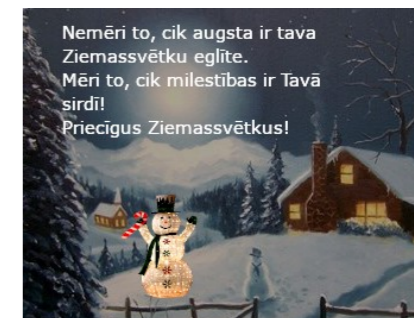
un darot labus darbus! Atbalstīsim viens otru un sēsim spēka graudus savā un citu dvēselē!

Veiksmīgu un laimīgu Jauno 2021. gadu!

Daina Šulce

"Ar labiem vārdiem Ziemassvētki nāk,  
Lai aizgainītu sāpju stundu rūgtu,  
Lai dzīvot varētu mēs savādāk.  
Ar gaišām domām Ziemassvētki nāk,  
Lai tumsas kupenas mēs izbrīst spētu.  
Ar uzticību Ziemassvētki nāk,  
Ka, tikai mīlot, daudz ko mainīt spēsim.  
Ar atdzimšanu Ziemassvētki nāk,  
Un ticība, ka viss būs savādāk."  
K.Apškrūma

Labu veselību un gaišus svētkus!  
Direktores vietiece Regina Eihmane



Rūdis Caune, 11.a klase



## Sveiciens no uzlecošās saules zemes

こんにちはがくせいときょうし。(Sveicināti mīļie skolēni un skolotāji!)

Silts sveiciens Jums visiem no uzlecošās saules zemes - Japānas. Šogad Ziemassvētki man izvērtušies mazliet savādāki kā ierasts - Japānā Ziemassvētkus nesvin - tāpēc gan 23., gan 24., gan 25. decembrī pavadīšu cītīgi mācoties - ceru, ka Jūs nosvinēsiet arī par mani! ☺

Oktoobra vidū ierados Japānā - ceļojums nebija bez piedzīvojumiem - bet par to citreiz. 15 dienas pavadīju izolācijā Tokijas viesnīcā, nedrīkstēju iziet no savas istabiņas, izņemot divas reizes dienā, no rīta un vakarā, kad tika mērīta temperatūra un varēju iegādāties pārtiku viesnīcas pirmajā stāvā izbūvētajā veikalā. 31. oktobrī ierados Tokušimā, kurā studēšu un dzīvošu līdz marta beigām. Kopmītnes, kuras parādzētas starptautiskajiem studentiem, atrodas pilsētā Kitadžimā, 12 km no augstskolas. Jau pirmajā dienā iegādājos riteni, kuru arī pilnvērtīgi izmantoju, dodoties uz lekcijām un nedēļas nogalē apbraukājot tuvākas un tālākas apskates vietas.

Īsumā par to, kā norit manas mācības. 9 nedēļu laikā esam apguvuši 25 nodaļas no mācību grāmatas, vidēji ņemot, katrā nodaļā ir apmēram 50 jauni vārdi un 10 gramatiskās struktūras - apjoms ir milzīgs, ja teiktu, ka visu atceros, melotu, bet droši varu apgalvot, ka tik smagi mācīties neesmu ne studējot Latvijā, ne ASV, ne Lielbritānijā.

Pirmdienās lekcijas noris klātienē no 10 līdz 16:30, otrdien ZOOM lekcijas no 12:50-18:00, trešdien klātienē no 10:00-16:30, ceturtdien un piektdien ZOOM no 12:50-18:00. Darba dienās brīvais laiks pāriet gatavojoties nākamajai lekcijai - katru dienu jāveic ieraksts dienasgrāmatā, jāpārskata jaunie gramatikas slaidi, jāiemācās jaunie vārdi, jāizpilda uzdevumi no mācību grāmatas un darba burtnīcas. Naktī sanāk pagulēt apmēram 5 stundas - ja paveicas. Japāņu valodas kursā esam 11 cilvēki, bez manis ir studenti no Kolumbijas, Mozambikas, Kenijas, Filipīnām, Šeišilu salām, Bangladešas, Malaizijas un citām valstīm. Esmu vienīgais eiropietis. Esmu iemācījies divus no trijiem japāņu alfabētiem - hiraganu un katakanu, varu veikalā pateikt ko un cik daudz vēlos, zobārstam pastāstīt, kurš zobs un kad sāp.

Brīvdienās cenšos kaut kur aizbraukt, esmu atradis "neapdzīvotu" pludmali, skaistu piejūras parku, šodien biju Naruto apskatīt augstskolu, kurā mācīšos no aprīļa, apmeklējis 12 budistu tempļus, kuri ir daļa no Henro ceļojuma apkārt salai - nākamajā vasarā plānoju apbraukāt visu salu un apmeklēt pārējos.

Japānā visi bez ierunām staigā sejas maskās un dezinficē rokas pilnīgi visur, ieejot veikalos, tiek mērīta temperatūra.

Vēlot Jums visiem labu veselību, mīlestības un sirsnības pilnus Ziemassvētkus -

Skolotājs Raimonds no tālās Japānas

## Intervija ar Ziemassvētku vecīti



Ziemassvētku vecītis ir folkloras tēls, kurš pēc vairāku rietumu kultūru tradīcijām Ziemassvētku vakarā nes dāvanas tiem, kuri iepriekšējā gadā labi uzvedušies. Ziemassvētku vecītis parasti tiek attēlots kā apaļš, sarkanā tērpa ģērbies vīrs ar garu, baltu bārdu. Un pats galvenais – viņš tiek gaidīts visās mājās un viņu gaida visi – kā jauns, tā vecs. Ķekavā arī dzīvo Ziemassvētku vecītis, kura pieredze sniedz trīsdesmit gadu garumā. Viņu pazīst visi, kuri mācījušies Ķekavas vidusskolā, taču retais zina, kurš tas ir. Uzminiet nu!

**Ziemassvētku vecītis ir gaidīts katrā mājā. Viņam nekad nav laika ilgi uzkavēties vienā mājā. Cik ilgi Jūs piekopjat šo tradīciju, proti, esat Ziemassvētku vecītis?**

Ja atmiņa mani nevil, tad varētu būt 35 ziemas.

**Kur meklējami šīs brīnišķīgās tradīcijas pirmsākumi?**

Kad piedzima bērni man un draugiem, Ziemassvētkos bērni ļoti gaidīja vecīti ar maisu. Kādam bija šī loma jāuzņemas. Man, kā izbījušam Tautas teātra aktierim un pie tam pedagogam nebija variantu, tādas lietas es nekad neatsaku. Iesāku, un tā tas aizgāja. Turpinājumā pievienojās bērnudārzi, skolas, kultūras nami un citas vietas.

**Kā mūsdienās bērni Ziemassvētku vecīti gaida, vai tikpat ļoti, kā tas bija agrāk?**

Es domāju, ka jā, šo gadu laikā nekas būtiski nav mainījies. Kārotās dāvanas taču grib saņemt visi.

**Ziemassvētku vecītis vienmēr nāk ar dāvanu maisu tāds salicis gan no vecuma, gan maisa smaguma. Cik sver parasti dāvanu maisis?**

Godīgi sakot, nekad neesmu svēris, bet ir bijuši gadījumi, ka maisi ir vairāki, tos nevar panest un jālūdz palīdzība. Vienam tas nav pa spēkam. Smagi! **Tuvojoties Ziemassvētkiem, bērnus parasti mēģina savaldīt ar vārdiem: "Ja būsi nepaklausīgs, Ziemassvētku vecītis atnesīs žagarus!" Jums ir nācies nest kādam žagarus dāvanu vietā?**

Jā, ir bijuši dažādi gadījumi, bet to kategoriski vairs nedaru, jo gribu būt labais un lai mani gaida. Žagaru nešanu atstāju uz vecāku pleciem.

**6. Ziemassvētku vecīša iznāciens svētkos ir tāds radošs process, nekad nevari zināt, kā viss noritēs. Vai "darba laikā" ir bijušas arī kuriozas situācijas? Kādas?**

Bija gadījums, kad pasākumā bērnudārzā rotaļas laikā uzpku uz tērpa un skaisti nokritu augšpēdus. Tas viss izskatījās tik mākslinieciski, ka vecāki pēc tam jautāja, vai tas bija speciāli iestudēts. Bet nu Ziemassvētku vecītis jau nav jaunais puika, tāpēc vecam vīram tā var gadīties.

**7. Laiki mainās, bet Ziemassvētku vecītis bija, ir un būs – nemainīgi. Kā ar nākotnes plāniem? Vai Jūs turpmākos gadus arī būsi Ziemassvētku vecītis?**

Pašam un draugiem nu jau ir mazbērni, variantu joprojām nav, tērpu vēl nevar nodot nākamajam vecītim. Man nav konkurences!

**8. Vai Jūs pats ticat Ziemassvētku brīnumam?**

Visi tam tic, un es esmu viens no tiem.

**9. Ko Ziemassvētku vecītis novēl Ķekavas vidusskolas skolēniem un skolotājiem?**

Izturību, veselību, optimismu un veiksmi, kā arī sniegu Ziemassvētkos un Jaunajā gadā.

Intervēja Santa Vaivare un Marta Varika, 10.b klase



## Ziņas no sākumskolas

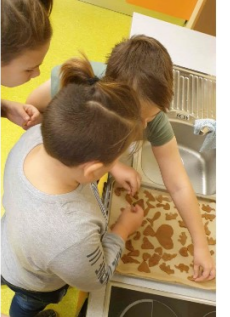
Mazie Ziemassvētki sākumskolā



4.e klasei tomēr izdevās nosvinēt Mazos Ziemassvētkus, gan pa grupām, bet ļoti sirsnīgi. Izmantojot situāciju, ka mācībām mums bija ierādīts mājturības kabinets, varējām nodarboties ar gastronomiskām lietām. Gatavojām smaržīgās dāvaniņas - krustnagliņu raksti apelsinā, cepām piparkūkas, kuras dalījām, dziedot dziesmu. Liels prieks bija par izrotātajām eglītēm skolas pagalmā!

Lai visiem mīļi Ziemassvētki!

4.e un klases audzinātāja Anda Tauriņa



## Starptautiskais informātikas konkurss Bebr[a]s



Ik novembri teju 3 miljoni skolēnu no 56 valstīm piedalās īpašā

izaicinājumā —starptautiskā informātikas konkursā 5.-12. klases

skolēniem Bebr[a]s.

Tajā skolēni, izmantojot loģisko un algoritmisko domāšanu, risina aizraujošus uzdevumus. Mēs, kā ik gadu, datorikas stundā, piedalījāties šajā konkursā. Konkuršā bija jārisina loģiskās ķēdītes uzdevumi. Šis nebija programmēšanas konkurss, bet programmēšanai nepieciešamās domāšanas konkurss. Konkursa laiks bija 35 minūtes. Konkursa uzdevumi bija dažādas grūtības pakāpes, par starta uzdevumiem piešķir mazāk punktu, bet par grūtākajiem- vairāk. Ja uzdevums ir veikts nepareizi- punkti tiek noņemti. No Ķekavas vidusskolas konkursā piedalījās 223 skolēni. Paldies skolēniem, kuri piedarījās un izmēģināja savus spēkus.

Rezultātus ar nepacietību gaidīja ne tikai bērni, bet arī skolotāji, jo vienmēr ir kāds patīkams pārsteigums un atklājas kāds jauns talants! Labākie rezultāti klašu grupās:

5.—6. klases		7.—8. klases		9.—10. klases	
Estere Nukša, 5.c	Melānija Zāļīte, 6.b	Lelde Bērziņa, 7.c	Keita Krastiņa, 8.c	Matiss Salenieks, 9.d	Renārs Minkevics, 10.b
Lauris Ludbāržs, 5.c	Jasmīne Janeka, 6.d	Patriks Dompalms, 7.c	Marta Saleniece, 8.c	Rihards Rūsiņš, 9.d	Eduards Naudusevičs, 10.b
Dāvis Jeronovičs, 5.e	Kitija Cipkaite, 6.c	Justīne Bērziņa, 7.c	Matīss Ludbāržs, 8.c	Roberts Kamols, 9.c	Dzintars Millers, 10.b

Skolotāja, Maiga Pigita

## Sasniegumi sportā

Lēcieni ar aukliņu

Meitenes

Pievilkšanās

Zēni

Vārds, uzvārds	Klase	Rezultāts	Vieta	Vārds, uzvārds	Klase	Rezultāts
Anastasija Sokolova	5.b	180 reizes	1.	Nils Opalais	5.c	15 reizes
Linda Āzere	5.d	155 reizes	2.	Ernests Korde	5.d	13 reizes
Luīze Murāne	5.c	130 reizes	3.	Ritvars Daudze	5.b	12 reizes
Linda Paula Kudrjavceva	6.d	175 reizes	1.	Patriks Pigožnis	6.d	17 reizes
Karīna Anna Krūmiņa	6.d	159 reizes	2.	Kārlis Pūriņš	6.d	17 reizes
Kate Bula	6.d	157 reizes	3.	Adriāns Poreiters	6.d	13 reizes